

湖州师范学院教育硕士专业学位研究生入学考试

842《教育管理学》考试大纲

一、考试方式

本科目考试方式为闭卷、笔试。

二、试卷题型结构

本科目考试总分为150分。其中包括：

1. 名词解释（每题5分，共 6题，计30分）
2. 简答题（每题10分，共4 题，计40分）
3. 论述题（每题20分，共2 题，计40分）
4. 案例分析（每题20分，共2题，计40分）

三、考试时间

3小时（180分钟）

四、参考教材

1. 《教育管理学》（第四版），陈孝彬 高洪源主编，北京师范大学出版社，2025
2. 《新编教育管理学》（第二版），吴志宏 冯大鸣 魏志春主编，华东师范大学出版社，2008

五、考试内容

（一）教育管理与教育管理学

1. 管理、教育管理
2. 教育管理学的学科性质与特点
3. 教育管理现代化

（二）教育管理实践与思想的历史轨迹

1. 中国历史上的教育管理实践与思想
2. 国外历史上的教育管理实践与思想
3. 现代管理理论和教育管理的发展

（三）教育行政体制与教育行政组织

1. 教育行政体制及类型
2. 教育行政体制改革
3. 教育行政组织、职能及人员

（四）教育政策与法律

1. 政策与教育政策
2. 教育法与教育行政
3. 教育法体系、制定与实施
4. 教育改革、发展与教育法规建设

（五）教育领导者及其管理

1. 领导者与教育领导者
2. 领导理论与教育领导者
3. 教育领导者的决策与沟通行为
4. 教育领导者的管理

（六）教育与督导

1. 教育与教育预测
2. 教育的结构、教育的编制
3. 教育督导的意义、职能、任务
4. 教育督导的机构与人员、教育督导评估

（七）教育财政与教育经费管理

1. 教育财政及体制
2. 教育经费及来源
3. 教育经费的分配和使用

（八）教师管理与学生管理

1. 教师管理的基本功能、内容与特点
2. 教师的任用与评价
3. 教师专业发展管理
4. 教师的激励
5. 学生管理与学生常规管理
6. 组织管理

（九）课程与教学管理

1. 课程与教学管理的含义、意义与内容
2. 课程管理体制、我国新课程管理体系、学校课程管理
3. 教学管理系统的构建、制度建设
4. 教学计划管理、组织管理、质量管理、教学组织形式及其发展

（十）教育信息管理与公开

1. 教育信息及分类
2. 教育信息管理职能
3. 教育信息公开
4. 教育信息管理的现代化

（十一）学校管理过程

1. 管理过程概述
2. 学校工作决策与计划的制订
3. 学校发展战略规划
4. 学校计划执行阶段的管理
5. 学校的目标管理

（十二）学校组织管理与学校质量管理

1. 组织及组织理论
2. 组织结构与学校组织建设
3. 学校工作质量管理
4. 学校全面质量管理理论
5. 学校工作质量评价
6. 学校工作质量控制

（十三）学校社会工作管理与学校公共关系管理

1. 学校社会工作管理及理论基础
2. 学校社会工作管理的任务
3. 学校公共关系管理过程
4. 学校公共管理的对象