

# 湖州师范学院应用心理专业学位研究生入学考试

## 347《心理学专业综合》考试大纲

### 一、考试方式

本科目考试方式为闭卷、笔试。

### 二、试卷题型结构

本科目考试总分为 300 分。其中包括：

1. 简答题（每题 16 分，共 5 题，计 80 分）
2. 论述题（每题 20 分，共 5 题，计 100 分）
3. 综合题（每题 30 分，共 4 题，计 120 分）

### 三、考试时间

3 小时（180 分钟）

### 四、参考教材

1. 《普通心理学》（第五版），彭聃龄主编，北京师范大学出版社，2019
2. 《发展心理学》（第三版），林崇德，人民教育出版社，2018.
3. 《现代心理与教育统计学》（第五版）张厚粲，徐建平著．北京师范大学出版社．2020．
4. 《实验心理学》（第二版），郭秀艳著，人民教育出版社，2019 年
5. 《变态心理学》钱铭怡著．北京大学出版社．2006．

### 五、考试内容

#### 普通心理学

##### 第一节 心理学概述

- （一）心理学研究对象
- （二）心理学主要流派
- （三）心理学的研究方法

##### 第二节 意识和注意

- （一）意识与无意识
- （二）注意的含义和种类

(三) 注意的品质

(四) 注意的理论

### 第三节 感觉

(一) 感觉的含义和种类

(二) 感觉的测量

(三) 感觉规律

### 第四节 知觉

(一) 知觉的含义和特性

(二) 知觉组织

(三) 知觉种类

(三) 错觉

### 第五节 记忆

(一) 记忆的含义和种类

(二) 感觉记忆

(三) 短时记忆

(四) 长时记忆

(五) 遗忘

### 第六节 思维

(一) 思维的含义及种类

(二) 概念的含义及其形成

(三) 问题解决

(五) 想象

## 第七节 情绪

- (一) 情绪的含义和功能
- (二) 情绪的种类
- (三) 表情
- (四) 情绪理论

## 第八节 需要和动机

- (一) 需要和动机的含义
- (二) 需要和动机的种类
- (三) 需要层次理论
- (四) 动机理论

## 第九节 智力

- (一) 智力的含义
- (二) 智力的测量
- (三) 智力理论
- (四) 智力发展的差异

## 第十节 人格

- (一) 人格的含义与特征
- (二) 人格理论
- (三) 气质
- (四) 性格
- (五) 影响人格形成与发展的因素

## 发展心理学

## 第一节 绪论

- (一) 发展心理学的概念
- (二) 发展心理学的研究内容
- (三) 发展心理学的进展

## 第二节 发展心理学理论

- (一) 精神分析的心理发展观
- (二) 行为主义的心理发展观
- (三) 维果茨基的心理发展观
- (四) 皮亚杰的心理发展观
- (五) 布朗芬布伦纳的生态系统论

## 第三节 发展心理学研究方法

- (一) 发展心理学研究的原则
- (二) 横断研究设计、纵向研究设计、聚合交叉研究设计及其应用
- (三) 发展心理学研究方法的新趋势

## 第四节 胎儿的生理和心理发展

- (一) 胎儿宫内发育分期
- (二) 胎儿反射机能的形成和发育

## 第五节 婴儿的心理发展

- (一) 婴儿动作发展对心理发展的意义
- (二) 婴儿言语的发展
- (三) 婴儿气质的发展
- (四) 婴儿情绪和社会性的发展

## 第六节 幼儿的心理发展

- (一) 游戏的理论、种类及作用
- (二) 幼儿思维的特点
- (三) 幼儿个性和社会性的发展

## 第七节 小学儿童的心理发展

- (一) 小学儿童的学习特点
- (二) 小学儿童思维和思维品质的发展特点
- (三) 小学儿童个性和社会性的发展

## 第八节 青少年的心理发展

- (一) 青少年心理发展的一般特点
- (二) 青少年思维的发展
- (三) 青少年个性和社会性的发展

## 第九节 成年期个体的心理发展

- (一) 成年早期的一般特征
- (二) 成年中期的发展任务
- (三) 老年心理发展观：传统发展观和毕生发展观

# 心理统计学

## 第一节 变量与数据

- (一) 被试与变量
- (二) 数据类型

## 第二节 样本的数据特征

- (一) 数据分布的集中趋势

(二) 数据分布的离散趋势

(三) 数据分布的形状

(四) 标准分数

### 第三节 统计图

(一) 条形图与直方图

(二) 箱形图

(三) 散点图

### 第四节 随机变量及其分布

(一) 随机变量的定义

(二) 正态分布

(三) 卡方分布、F 分布、t 分布

### 第五节 参数估计和假设检验

(一) 统计量及其抽样分布

(二) 参数估计的基本原理

(三) 假设检验的基本原理

(四) 假设检验的两类错误

(五) 效应量与检验力

### 第六节 均值的差异性检验

(一) t 检验

(二) 单因素方差分析

(三) 双因素方差分析

(四) 主效应与交互作用

## 第七节 相关与回归

- (一) 皮尔逊积差相关
- (二) 测验的信度
- (三) 回归分析

## 实验心理学

### 第一节 绪论

- (一) 实验心理学的科学属性
- (二) 实验心理学的方法学地位
- (三) 如何进行实验心理学研究

### 第二节 实验研究的基本问题

- (一) 实验研究的变量
- (二) 实验研究的设计
- (三) 实验研究的效度和信度

### 第三节 如何读和写心理学实验报告

- (一) 文献检索
- (二) 核对清单阅读法
- (三) 心理学实验报告的写作

### 第四节 反应时

- (一) 反应时研究的基本问题
- (二) 反应时新法

### 第五节 心理物理学

- (一) 感觉阈限的测量与费希纳定律

(二) 阈上感觉的测量与斯蒂文斯定律

(三) 信号检测论

## 第六节 心理学实验

(一) 注意

(二) 感知觉

(三) 记忆与学习

(四) 思维

(五) 情绪

(六) 社会认知

## 变态心理学

第一节 正常与异常的界定及标准、重性精神病的界定

第二节 焦虑障碍

(一) 恐怖症

(二) 强迫症

(三) 惊恐障碍

(四) 广泛性焦虑障碍

(五) 创伤后应激障碍

第三节 心境障碍

(一) 单相情感障碍

(二) 双相情感障碍

第四节 进食障碍

第五节 人格障碍



## 第六节 物质依赖

## 第七节 儿童心理障碍

(一) 孤独症

(二) 多动症